

Review of Research and Development for Enhancement of Integrity in Thailand

*Boonrat Plangson*¹

*Sorrapakksorn Chatrakamollathas*²

Received: June 15, 2013 Accepted: August 22, 2013

Abstract

The development for enhancement of integrity in Thailand presented the general condition and the lack of integrity in Thai society, performed integrity indicators on Thai society and guidelines for strengthening of integrity in Thai society; applying documentary research and participatory action research. The results of this study have two main aspects: 1) the knowledge of integrity in Thai society which was true and reliance; and 2) the research in which research framework development and research methodology that had brainstorming by the participants from policy level, practical level and medias.

Keywords: review article, integrity, indicator, Thai society

ศูนย์คุณธรรม
(องค์การมหาชน)

¹ Lecturer at Faculty of Education, Rajanagarindra Rajabhat University, e-mail: bplangson@gmail.com

² Lecturer at Faculty of Education, Srinakharinwirot University

ปริทัศน์บทความเรื่อง การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความซื่อตรงในสังคมไทย

บุญรัตน์ แผลงศรี¹

สรศักดิ์สรณ์ ฉัตรกมลทัศน์²

บทคัดย่อ

การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความซื่อตรงในสังคมไทย ได้นำเสนอสภาพทั่วไปและความบกพร่องของความซื่อตรงในสังคมไทย การจัดทำตัวชี้วัดความซื่อตรงในสังคมไทย และแนวทางเสริมสร้างความซื่อตรงในสังคมไทย โดยใช้วิธีการวิจัยเอกสาร และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ผลการศึกษามีประเด็นหลัก 2 ประเด็นคือ ประเด็นแรก มิติความรู้ที่เป็นจริง เชื่อถือได้ เกี่ยวกับความซื่อตรงของสังคมไทย และประเด็นที่สอง มิติของการวิจัยในการพัฒนารอบแนวคิดในการวิจัยและการใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่มีการระดมความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติ และสื่อมวลชน

คำสำคัญ: ปริทัศน์บทความ ความซื่อตรง ตัวชี้วัด สังคมไทย

ศูนย์คุณธรรม
(องค์การมหาชน)

¹ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ e-mail: bplangsorn@gmail.com

² อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บทนำ

โครงการ “การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความซื่อตรงในสังคมไทย” ของสำนักวิจัยและพัฒนาสถาบันพระปกเกล้า โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ เป็นที่ปรึกษาโครงการ นับเป็นโครงการที่มีคุณค่าเป็นอย่างยิ่งต่อสังคมในการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อตรงแก่สังคมไทย

ในบทความนี้คณะนักวิจัย ได้เสนอความคิดในการวิจัยศึกษาสภาพทั่วไปและความบกพร่องของความซื่อตรงในสังคมไทย การศึกษาและจัดทำตัวชี้วัดความซื่อตรงในสังคมไทย และการนำเสนอแนวทางเสริมสร้างความซื่อตรงในสังคมไทย ซึ่งนับว่าเป็นบทความที่สะท้อนประโยชน์ และคุณค่าของการเสริมสร้างคุณธรรมความซื่อตรงในสังคมไทยได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ ในบทความได้นำเสนอผลการศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ความหมาย ประเภท และต้นแบบของความซื่อตรง ส่วนที่ 2 ข้อบกพร่องด้านความซื่อตรงในสังคมไทย ส่วนที่ 3 แนวทางเสริมสร้างความซื่อตรง และ ส่วนที่ 4 ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดความซื่อตรง ประเด็นสำคัญที่ควรกล่าวถึงในที่นี้มี 2 ประเด็น **ประเด็นแรก มิติความรู้** โครงการ “การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความซื่อตรงในสังคมไทย” นับเป็นโครงการที่นำเสนอความรู้ใหม่ ที่เป็นจริง และเชื่อถือได้ เป็นองค์ความรู้ในลักษณะทฤษฎีความซื่อตรงของสังคมไทย ได้แก่ ความหมาย และประเภทของความซื่อตรง รวมถึง ตัวชี้วัดความซื่อตรง ซึ่งสามารถจัดแบ่งตัวชี้วัดความซื่อตรงของบุคคลได้เป็น 3 มิติ ประกอบด้วย (1) ตัวชี้วัดพื้นฐาน (2) ตัวชี้วัด

สำหรับผู้เป็นสมาชิกขององค์กร/หน่วยงานต่างๆ และ (3) ตัวชี้วัดสำหรับกลุ่มวิชาชีพ **ประเด็นที่สอง มิติของการวิจัย** ในการพัฒนากรอบแนวคิดในการวิจัย จากองค์ประกอบ 3 ส่วน คือ (1) “หลักการฯ” ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 (2) พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ที่เกี่ยวข้องกับ “ความซื่อตรง ซื่อสัตย์” และ (3) แผนพัฒนาความซื่อตรงแห่งชาติของประเทศไทย และจากการใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลายระดับทั้งระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติ และสื่อมวลชน

เพื่อให้ในบทความที่ปริทัศน์นี้ เป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้อย่างครบถ้วนตามที่ตั้งหัวเรื่องไว้ ผู้ปริทัศน์บทความขอเสนอประเด็นในการปริทัศน์เป็น 3 ประเด็น ดังนี้

1. การวิจัยเพื่อศึกษาสถานการณ์ความซื่อตรงของสังคมไทย

เมื่อมีการศึกษาตัวชี้วัดความซื่อตรงของบุคคล และต้องการอธิบายปทัสฐาน หรือบรรทัดฐาน หรือ ปกติวิสัย (Norm) ความซื่อตรงของสังคมไทย จำเป็นต้องทำการศึกษาสถานการณ์ความซื่อตรงของสังคมไทยเชิงประจักษ์ในภาพรวม โดยอาจจะจำแนกตามช่วงวัย ระดับการศึกษา อาชีพ ตัวอย่างงานวิจัยของไทยที่พัฒนาเกณฑ์ปกติวิสัย ได้แก่ งานวิจัยของ วรณีย์ แกมเกตุ และสุเทพ บุญซ้อน (2554)

2. การจัดทำดัชนีความซื่อตรง

ตามหลักการพัฒนาและใช้ประโยชน์ตัวบ่งชี้ ควรมีการจัดทำดัชนีความซื่อตรง สำหรับ

ใช้ในการติดตามสถานการณ์ความเชื่อตรงของสังคมไทยในปีต่อๆ ไป เพื่อจะได้นำข้อมูลมาเปรียบเทียบกัน และเพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงของดัชนีความเชื่อตรงของคนไทย เมื่อช่วงเวลาเปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งควรมีการศึกษาตรวจสอบคุณภาพของตัวบ่งชี้หรือดัชนี โดยในปัจจุบันการตรวจสอบคุณภาพของตัวบ่งชี้หรือดัชนี ได้ให้ความสำคัญกับการตรวจสอบคุณสมบัติทางจิตมิติ (Psychometric properties) เช่น การวิเคราะห์ความไว (Sensitivity analysis) (Furr & Bacharach, 2008)

3. การนำแนวทางการพัฒนาความเชื่อตรงในสังคมไทยไปประยุกต์ใช้

เมื่อมีการศึกษาแนวทางการพัฒนาความเชื่อตรงในสังคมไทย จำเป็นต้องมีการศึกษาผลการนำแนวทางการพัฒนาความเชื่อตรงในสังคมไทยไปประยุกต์ใช้ การศึกษาดังกล่าว คือ การศึกษาขนาดอิทธิพล (Effect size) ของการประยุกต์ใช้แนวทางการพัฒนาความเชื่อตรง ที่มีต่อความเชื่อตรงของบุคคล

การหาค่าขนาดอิทธิพลในรูปร้อยละของความแปรปรวนในตัวแปรตามที่สามารถอธิบายได้ด้วยตัวแปรต้น (Measuring the percentage of variance explained: r^2) เป็นการวิเคราะห์เพื่อที่จะดูว่าตัวแปรต้นมีผลต่อตัวแปรตามมากน้อยเพียงใด นักวิจัยสามารถหาได้จากค่าความแปรปรวนในตัวแปรตาม โดยดูว่าเป็นความแปรปรวนที่มาจากตัวแปรต้นร้อยละเท่าไร

ซึ่ง Cohen (1988 อ้างถึงใน อวยพร เรืองตระกูล, 2550) ได้นำเสนอสูตรในการหาคำนวณหาขนาดอิทธิพลที่วัดด้วยค่า r^2 ดังนี้

$$r^2 = \frac{t^2}{t^2 + df}$$

กล่าวโดยสรุป บทความที่ปริทัศน์นี้ นับว่าเป็นอีกหนึ่งผลงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ของไทย ซึ่งนำเสนอองค์ความรู้ที่ดีและมีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของสังคมไทย

รายการอ้างอิง

- วรรณิ์ แกมเกตุ และสุเทพ บุญซ้อน. (2554). การพัฒนาดัชนีการอ่านและการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อดัชนีการอ่าน: ดัชนีการอ่านและสถานการณ์การอ่านของไทย ปี 2553. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อวยพร เรืองตระกูล. (2550). สถิติประยุกต์ทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Furr, R. M. & Bacharach, V. R. (2008).

Psychometrics: An Introduction.

Thousand Oaks, CA: Sage.